

BAREME POUR LE DEVOIR COMMUN DE QUATRIEME

NOM DE L'ELEVE :

EXERCICE 1		Total Ex 1 /4
Question 1- Réponse C	/1	
Question 2- Réponse D	/1	
Question 3 - Réponse D	/1	
Question 4- Réponse B	/1	
EXERCICE 2		Total Ex 2 /6
1) Réponses attendues : 20, 50 et -40. On enlève 1 pt par réponse fausse	/2	
2) On obtient 10 fois le nombre de départ.	/1	
3) Réponse attendue : $R = 2(5n + 3) - 6$	/1	
4) Réponse attendue $R = 10n$. On enlève 0,5pt si l'expression n'est pas réduite. On accepte tout développement et réduction corrects de l'expression choisie au 3) à condition qu'elle nécessite un développement.	/1,5	
5) La conjecture émise est vérifiée.	/0,5	
EXERCICE 3		Total Ex 3 /9
1) a) Figure juste	/1	
b) Figure juste	/1	
2) a) Réponse attendue : le triangle est rectangle en A. On enlève 0,5 pt si les calculs ne sont pas séparés. On enlève 0,5 pt si aucun théorème (Théorème de Pythagore ou réciproque) n'est mentionné. On enlève 0,5 pt si l'élève n'a pas répondu à la question posée.	/2	
b) Réponse attendue : le point R est le milieu de [AB]. On accorde 0,5 pt pour la vérification des hypothèses. On accorde 0,5 pt pour la propriété attendue. On accorde 0,5 pt pour une conclusion correcte.	/1,5	
c) Réponse attendue : $MR = 4 \text{ cm}$. On accorde 0,5 pt pour la vérification des hypothèses. On accorde 0,5 pt pour la propriété attendue. On accorde 0,5 pt pour une conclusion correcte.	/1,5	
d) Réponse attendue : $MNBR$ est un parallélogramme. On accorde 1 pt pour la démonstration du parallélisme des segments [MN] et [RB]. On accorde 1 pt pour une démonstration correcte du fait que $MNBR$ est un parallélogramme. On accorde 0,5 pt pour la réponse $MNBR$ est un parallélogramme sans aucune justification.	/2	
EXERCICE 4		Total Ex 4 /4
1) Réponse attendue : 16,4 ans. On n'enlève pas de point pour la réponse 16 ans, on enlève 0,5 pt pour la réponse 17 ans. On enlève 1,5 pts si aucun calcul n'apparaît sur la copie. On enlève 0,5 pt pour une erreur calculatrice.		
2) Réponse attendue : 3 adhérents ont 16 ans. Toute trace de recherche doit être valorisée. En particulier : on accorde tous les points pour une bonne réponse accompagnée d'un calcul cohérent. On accorde 1,5 pts pour une mise en équation correcte. On accorde 0,5 pt pour la réponse 3 adhérents sans justification.		
EXERCICE 5		Total Ex 5 /4
<p>Dans cet exercice, toute trace de recherche devra être valorisée. L'appréciation est largement laissée au correcteur.</p> <p>Réponse attendue : c'est Leila qui habite le plus près du collège. On pourra par exemple : On accorde 1,5 pts pour le calcul de la distance entre la maison d'Antoine et le collège (960 m). On ne sanctionne pas une justification incomplète. On accorde 1,5 pts pour le calcul de la distance entre la maison de Leila et le collège ($\approx 930 \text{ m}$). On ne sanctionne pas une justification incomplète. On accorde tous les points pour une figure très précise à l'échelle qui permet de conclure. On accorde 1 pt pour un schéma sur lequel apparaissent les données de l'énoncé.</p>		

EXERCICE 6		
1) Calcul de SI à l'aide du théorème de Pythagore. On enlèvera 0,5 pt si la nature du triangle ABC n'a pas été mentionnée. On enlèvera 0,5 pt si aucun théorème n'est mentionné (Théorème de Pythagore ou réciproque). On n'enlève pas de point pour une absence de justification de la valeur de OI .	/2	Ex 6 /9
2) Réponse attendue : la véranda coûte 3 217,50 €. On accorde 1 pt pour l'aire d'une face latérale. On accorde 0,5 pt pour l'aire totale. On accorde 1 pt pour un calcul du prix cohérent avec la surface trouvée.	/2,5	
3) Réponse attendue : le diffuseur ne convient pas. On accorde 1 pt pour un calcul correct du volume de la pyramide. On accorde 0,5 pt pour une conclusion cohérente avec le volume trouvé.	/1,5	
4) a) Patron de la pyramide.	/2	
b) L'échelle utilisée est $\frac{1}{100}$. On accepte la réponse : 1 <i>cm</i> représente 1 <i>m</i> .	/1	
1) Réponse attendue : 16,4 <i>ans</i> . On n'enlève pas de point pour la réponse 16 ans, on enlève 0,5 pt pour la réponse 17 ans. On enlève 1,5 pts si aucun calcul n'apparaît sur la copie		
TOTAL EXERCICES 1 à 6		/36

PRESENTATION DE LA COPIE ET QUALITE DE LA REDACTION		
Orthographe et grammaire	/1	
Soin apporté à la copie	/1	
Qualité de la rédaction : réponses sous forme de phrases correctes, qualité des justifications, respect des unités, ...	/2	
Total		/4

TOTAL DEVOIR :	/40	NOTE (arrondie au point supérieur) :	/40
----------------	-----	---	------------